

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΥΘΗΡΩΝ - 5255010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΓΕΛ Κυθήρων

1. Δυσπρόσιτο σχολείο
2. Μεγάλος αριθμός παιδιών από αγροτικές οικογένειες και σημαντικό ποσοστό μαθητών από οικογένειες οικονομικών μεταναστών
3. Καλή συνεργασία των μελών του συλλόγου διδασκόντων σε θέματα που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας
4. Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες (Α΄ θμιας Εκπ/σης) και φορείς του νησιού
5. Ενεργός σύλλογος διδασκόντων με πρωτοβουλίες για συμμετοχή σε δράσεις, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα
6. Ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή (το σχολείο διαθέτει Η/Υ και προτζέκτορες, και αίθουσα πληροφορικής με διαδραστικό πίνακα)
7. Λόγω της διασποράς των οικογενειών των μαθητών στο νησί και της κοινής μετακίνησης μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου με λεωφορεία για την έλευση και την αποχώρησή τους από τα σχολεία, δυσχεραίνεται η υλοποίηση εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων και ομίλων κατά τις απογευματινές ώρες
8. Το λύκειο αποτελεί χώρο κοινωνικοποίησης και κοινού συγχρωτισμού των μαθητών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς είχαν στο σύνολό τους θετικό αποτύπωμα στις σχέσεις μεταξύ σχολείου-κοινότητας και βελτίωσαν την εξωστρέφεια του σχολείου μας. Αυτό φάνηκε μέσα από δράσεις, όπως το «Παντού Εκκλησίες!», για την οποία συνεργαστήκαμε με 11 μέλη τοπικών οικογενειών, επιχειρηματίες και άλλους τοπικούς φορείς. Η ανατροφοδότηση που λάβαμε ήταν πολύ θετική, μιας και το σχέδιο δράσης αποτύπωσε πολιτιστικές και κοινωνικές όψεις της ταυτότητας του νησιού. Άλλες δράσεις, όπως η «Συλλογή και προώθηση πλαστικών καπακιών για αγορά αναπηρικού αμαξιδίου», και η «Προστασία φυσικού περιβάλλοντος από πυρκαγιές», ενύδησαν εξίσου τη συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας και βοήθησαν στην ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα αναπηρίας, πρόληψης και προστασίας του φυσικού περιβάλλοντος. Συγχρόνως, με τη δράση «Πάμε Λύκειο», δημιουργήθηκαν οι προοπτικές για την καθιέρωση πρακτικών συνεργασίας μεταξύ του λυκείου και σχολείων άλλων βαθμίδων. Στη δράση αυτή, τόσο οι μαθητές, όσο και οι εκπαιδευτικοί του λυκείου και ενός δημοτικού σχολείου του νησιού είχαν μια ευχάριστη και εποικοδομητική εμπειρία. Τέλος, η επιμόρφωση συναδέλφου πάνω στην χρήση του διαδραστικού πίνακα της αίθουσας πληροφορικής είχε ως αποτέλεσμα την κινητοποίηση εκπαιδευτικών για πειραματισμό και περαιτέρω πρακτική στα αντικείμενα της δράσης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξουας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση πάνω σε θέματα διοικητικής λειτουργίας της σχολικής μονάδας από αρμόδιους φορείς.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης

Παρατηρήσεις / Σχόλια