

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΥΘΗΡΩΝ - 5255010

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 18/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο ΓΕΛ Κυθήρων φοίτησαν 78 μαθητές. Α΄ τάξη 27, Β΄ 29 και Γ΄ 22.

Στελέχωση: Στη σχολική μονάδα υπηρέτησαν 13 καθηγητές, 6 μόνιμοι, 2 με θητεία (δόκιμοι), 2 αναπληρωτές και 3 από το Γυμνάσιο με συμπλήρωση ωραρίου.

Σύμφωνα με το Ν. 4823/2021 ορίστηκαν Ενδοσχολικός Συντονιστής και Μέντορας. Παράλληλα, ορίστηκε και Σύμβουλος Σχολικής Ζωής.

Ιδιαίτερες συνθήκες: Το ΓΕΛ Κυθήρων είναι δυσπρόσιτο. Σημαντικό ποσοστό μαθητών είναι από οικογένειες οικονομικών μεταναστών. Λόγω της διασποράς των οικογενειών των μαθητών στο νησί και της κοινής μετακίνησης μαθητών του Γυμνασίου και του Λυκείου με λεωφορεία για την έλευση και αναχώρησή τους από τα σχολεία, δυσχεραίνεται η υλοποίηση εξωδιδασκτικών δραστηριοτήτων και ομίλων κατά τις απογευματινές ώρες.

Το Λύκειο αποτελεί χώρο κοινωνικοποίησης και κοινού συγχρωτισμού των μαθητών.

Υποδομή: Ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή. Το σχολείο διαθέτει Η/Υ και προτζέκτορες, αίθουσα πληροφορικής με διαδραστικό πίνακα, ενώ κατά το τρέχον σχολικό έτος έγινε εγκατάσταση διαδραστικών πινάκων σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας.

Καλή συνεργασία των μελών του συλλόγου διδασκόντων για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες (Α΄θμια Εκπαίδευση) και φορείς του νησιού. Ενεργός σύλλογος διδασκόντων με πρωτοβουλίες για συμμετοχή σε δράσεις, πολιτιστικά και περιβαλλοντικά προγράμματα.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Όλοι οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας είναι σε θέση να πετύχουν και να υλοποιήσουν τους στόχους να τίθενται. Υπήρχε συνεχής επικοινωνία με τις οικογένειες των μαθητών, οι οποίες συμμετέχουν ενεργά σε

διάφορες λειτουργίες της σχολικής μονάδας αντιμετωπίστηκαν με υπευθυνότητα και επιτυχία.

Σημεία προς βελτίωση

Η σχολική μονάδα αποτελεί ένα ζωντανό οργανισμό με συνεχείς αναδιαμορφώσεις των δεδομένων και των περιστάσεων. Η ανατροφοδότηση, η οποία προκύπτει από την αντιμετώπιση της καθημερινότητας, οδηγεί στην επιτυχέστερη διαχείριση των καταστάσεων.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η σχολική μονάδα λειτούργησε χωρίς ιδιαίτερα προβλήματα. Δημιουργία, αξιολόγηση σχολικής ιστοσελίδας επικαιροποίηση σχολικού κανονισμού, εκτέλεση σε ικανοποιητικό βαθμό εξωδιδασκτικών εργασιών, αξιοποίηση οικονομικών πόρων, ενίσχυση σχολικών υποδομών.

Σημεία προς βελτίωση

Αν και υλοποιήθηκαν με επιτυχία ποικίλες δραστηριότητες υπάρχει πάντα περιθώριο για βελτίωση.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προθυμία των εκπαιδευτικών του συλλόγου διδασκόντων για επαγγελματική εξέλιξη και η συμμετοχή τους σε ποικίλα επιμορφωτικά προγράμματα της ειδικότητάς τους και νέων τεχνολογιών. Άριστη συνεργασία με πανεπιστημιακά ιδρύματα.

Σημεία προς βελτίωση

Διευρέυνση συνεργασιών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Όλα τα σχέδια δράσης τα οποία είχαν αναλάβει οι εκπαιδευτικοί του σχολείου υλοποιήθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό. Οι ομάδες είχαν άψογη συνεργασία μεταξύ τους. Υπήρξε σταθερή αποτίμηση των δεδομένων και επικοινωνία με τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης Παιδαγωγικής Ευθύνης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν υπήρξαν δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση στους διαδραστικούς πίνακες.
